

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW EFS+

Kryteria szczegółowe - właściwe dla danego typu operacji

PRIORYTET FEMA.07 Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu

DZIAŁANIE FEMA.07.02 Wzmocnienie kompetencji uczniów

Nabór konkurencyjny

Typ projektów:

Wsparcie szkół prowadzących kształcenie zawodowe w ramach kompleksowych programów rozwojowych

Tytuł naboru:

Rozwój kompetencji uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe z wykorzystaniem potencjału Branżowych Centrów Umiejętności (BCU)

Zakres wsparcia:

Wsparcie szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez:

- realizację działań rozwijających praktyczne kompetencje zawodowe uczniów/słuchaczy z wykorzystaniem potencjału BCU, stanowiących uzupełnienie procesu kształcenia zawodowego;
- wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie potwierdzania umiejętności zawodowych nabywanych w procesie kształcenia oraz przygotowania do uzyskiwania uprawnień i kwalifikacji zawodowych właściwych dla danego zawodu z wykorzystaniem potencjału BCU;
- realizację działań w zakresie walidacji i certyfikacji efektów uczenia się zdobytych w edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, prowadzących do uzyskiwania kwalifikacji zawodowych i kwalifikacji sektorowych, w tym kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie z wykorzystaniem potencjału BCU;
- rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie organizacji staży uczniowskich i/albo praktyk zawodowych;
- kształtowanie u uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w szczególności w obszarze zawodów przyszłości, zielonej gospodarki, transformacji cyfrowej oraz Przemysłu 4.0.
- organizację staży uczniowskich w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- organizację staży lub praktyk zawodowych innych niż staże uczniowskie, realizowane z zachowaniem standardów jakości, zdefiniowanych w zaleceniu Rady z 15 marca 2018 r. w sprawie europejskich ram jakości i skuteczności przygotowania zawodowego (Dz. Urz. UE C 153 z 02.05.2018, str. 1) - „Kryteria dotyczące warunków uczenia się i warunków pracy”
- wyposażenie pracowni, w których prowadzone są zajęcia praktyczne (z wyłączeniem BCU), jako uzupełniający element projektu.

Adresaci wsparcia:

- uczniowie i słuchacze szkół oraz placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne,
- młodociani pracownicy kształcący się w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (w zakresie działań przewidzianych w projekcie),
- szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe objęte wsparciem

Wnioskodawca powinien przedstawić uzasadnienie spełnienia poniższych kryteriów w sposób jednoznaczny, niepozostawiający wątpliwości w ocenie i spójny w całej treści wniosku o dofinansowanie projektu

Tabela 1 *KRYTERIA DOSTĘPU WERYFIKOWANE NA ETAPIE OCENY FORMALNEJ*

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Tworzenie nowych materiałów	Wnioskodawca deklaruje, że w projekcie nie będą tworzone nowe materiały (w tym e-materiały), aplikacje ani narzędzia informatyczne w zakresie wsparcia systemu doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Kryterium wynika z: Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: oświadczenia Wnioskodawcy w sekcji C. <i>Opis projektu</i> w punkcie <i>Wybrane kryteria oceny wniosku o dofinansowanie</i>.	Możliwe warianty oceny: 0 – nie spełnia 1 – spełnia U – do uzupełnienia Spełnienie kryterium, uzyskanie oceny „1 - spełnia”, jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 - nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku. Projekty niespełniające kryterium są kierowane do jednorazowej poprawy lub uzupełnienia (dotyczy wniosku, w którym znajduje się częściowe odniesienie do spełnienia kryterium tj. zawarto niepełną i/lub niejasną informację, a jej brzmienie nie pozwala na jednoznaczne potwierdzenie spełnienia kryterium).

Tabela 2 KRYTERIA DOSTĘPU WERYFIKOWANE NA ETAPIE OCENY MERYTORYCZNEJ

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Wnioskodawca projektu	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawcą w ramach projektu jest: a) organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową objętą wsparciem; w partnerstwie z organem prowadzącym Branżowe Centrum Umiejętności utworzonym w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) * wymóg partnerstwa nie dotyczy przypadku, gdy BCU oraz szkoła lub placówka oświatowa objęta wsparciem są prowadzone przez ten sam organ prowadzący albo b) podmiot posiadający co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego w partnerstwie: - z organem prowadzącym szkołę lub placówkę objętą wsparciem (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) oraz - z organem prowadzącym Branżowe Centrum Umiejętności utworzonym w ramach KPO Doświadczenie, którym legitymuje się Wnioskodawca, musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Jeżeli projekt obejmuje wsparciem szkoły lub placówki prowadzone przez więcej niż jeden organ prowadzący, projekt musi być realizowany w partnerstwie z każdym organem prowadzącym szkołę lub placówkę objętą wsparciem.	Możliwe warianty oceny: 0 – nie spełnia 1 – spełnia U – do uzupełnienia Spełnienie kryterium, uzyskanie oceny „1 - spełnia”, jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 - nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku. Projekty będą jednorazowo kierowane do poprawy lub uzupełnienia pod warunkiem, że: - w treści wniosku znajduje się odniesienie do spełnienia kryterium dostępu tj. zawarto niepełną i/lub niejasną informację, a jej brzmienie nie pozwala na jednoznaczne potwierdzenie spełnienia kryterium dostępu; - w wyniku oceny uzyskały co najmniej 60 punktów ogółem oraz 60% punktów w każdym kryterium merytorycznym od każdego z oceniających.

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
		Wnioskodawca, który nie jest organem prowadzącym szkołę, zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące: a) iluletnie doświadczenie posiada, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; b) zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w obszarze kształcenia zawodowego. W przypadku gdy wnioskodawcą jest partnerstwo, zastosowanie ma art.39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027, w szczególności ust. 11. Kryterium wynika z: programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	
2.	Zakres wsparcia w projekcie	Wnioskodawca zapewnia, że każdy uczeń/słuchacz objęty wsparciem w projekcie, w tym również młodociani pracownicy¹, otrzymają wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb. Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli projekt przewiduje co najmniej następujące formy wsparcia, których zakres i dobór dla poszczególnych uczestników wynika z ich indywidualnych potrzeb oraz ścieżki kształcenia, tj.: 1) praktyczne przygotowanie zawodowe realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj.:	Możliwe warianty oceny: 0 – nie spełnia 1 – spełnia U – do uzupełnienia Spełnienie kryterium, uzyskanie oceny „1 - spełnia”, jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 - nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.

¹ Zgodnie z art. 190 § 1 Kodeksu pracy „Młodocianym w rozumieniu kodeksu jest osoba, która ukończyła 15 lat, a nie przekroczyła 18 lat”

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
		a) staż uczniowski – w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe albo b) praktyka zawodowa - inne niż staże uczniowskie w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – są realizowane zgodnie ze standardami jakości określonymi w zaleceniu Rady z dnia 15 marca 2018 r. w sprawie europejskich ram jakości i skuteczności przygotowania zawodowego (Dz. Urz. UE C 153 z 02.05.2018, str. 1), w szczególności w części dotyczącej „Kryteriów dotyczących warunków uczenia się i warunków pracy”. dla osób uczących się w branżowych szkołach II stopnia, W przypadku projektów realizowanych na obszarze regionu warszawskiego stołecznego (RWS) Wnioskodawca zobowiązany jest objąć stażami uczniowskimi co najmniej 50% uczniów techników i branżowych szkół I stopnia uczestniczących w projekcie. oraz 2) rozwijanie kompetencji/kwalifikacji/umiejętności uczniów/słuchaczy objętych wsparciem w projekcie poprzez działania realizowane w partnerstwie z Branżowym Centrum Umiejętności, dotyczące co najmniej jednego kierunku kształcenia Projekt przewiduje działania obejmujące podnoszenie kwalifikacji i/albo kompetencji i/albo umiejętności uczniów lub słuchaczy z wykorzystaniem potencjału Branżowych Centrów Umiejętności (BCU) powstałych w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO). Wsparciem realizowanym we współpracy z BCU musi zostać objęty co najmniej jeden kierunek kształcenia prowadzony przez	Projekty będą jednorazowo kierowane do poprawy lub uzupełnienia pod warunkiem, że: - w treści wniosku znajduje się odniesienie do spełnienia kryterium dostępu tj. zawarto niepełną i/lub niejasną informację, a jej brzmienie nie pozwala na jednoznaczne potwierdzenie spełnienia kryterium dostępu; - w wyniku oceny uzyskały co najmniej 60 punktów ogółem oraz 60% punktów w każdym kryterium merytorycznym od każdego z oceniających.

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
		szkołę i objęty projektem. Jednocześnie projekt może przewidywać wsparcie uczniów i słuchaczy kształcących się również na innych kierunkach kształcenia, w ramach pozostałych typów działań przewidzianych w projekcie. – Działania realizowane z udziałem BCU mogą obejmować w szczególności: rozwój praktycznych kompetencji zawodowych oraz przygotowanie do potwierdzania nabywanych umiejętności, – uzyskiwanie kwalifikacji i uprawnień zawodowych, – realizację działań w zakresie walidacji i certyfikacji efektów uczenia się zdobytych w edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, prowadzących do uzyskiwania kwalifikacji zawodowych i kwalifikacji sektorowych, w tym kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie. Wsparcie ma charakter uzupełniający wobec procesu kształcenia zawodowego i nie obejmuje branżowych szkoleń zawodowych w rozumieniu art. 4 pkt 35d ustawy Prawo oświatowe. oraz 3) rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy, w tym w zakresie zawodów przyszłości, zielonej gospodarki czy Przemysłu 4.0 oraz kompetencji wskazanych w dokumencie "Wykaz kompetencji społecznych i osobistych na potrzeby inteligentnej specjalizacji województwa mazowieckiego – mapa potrzeb w zakresie kompetencji", Wnioskodawca zobowiązany jest wyodrębnić zadania dotyczące powyższych przedsięwzięć.	

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
		Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	
3.	Realizacja Tematów działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)”	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie przewidziane w projekcie realizuje co najmniej jeden z tematów określonych w poniższych Tematach działań zawartych w "Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)" (stanowiącej załącznik do Regulaminu wyboru projektów): Temat nr 2 – Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych, przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych Temat nr 21 – Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla osób uczących się w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej Wnioskodawca wskazuje w treści wniosku, który temat będzie realizowany w projekcie. Kryterium wynika z: Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Możliwe warianty oceny: 0 – nie spełnia 1 – spełnia U – do uzupełnienia Spełnienie kryterium, uzyskanie oceny „1 - spełnia”, jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 - nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku. Projekty będą jednorazowo kierowane do poprawy lub uzupełnienia pod warunkiem, że: - w treści wniosku znajduje się odniesienie do spełnienia kryterium dostępu tj. zawarto niepełną i/lub niejasną informację, a jej brzmienie nie pozwala na jednoznaczne potwierdzenie spełnienia kryterium dostępu; - w wyniku oceny uzyskały co najmniej 60 punktów ogółem oraz 60% punktów w każdym kryterium merytorycznym od każdego z oceniających.

Tabela 3 *KRYTERIA PREMIUJĄCE*

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	PUNKTACJA
1.	Wykorzystanie zasobów dostępnych na ZPE oraz materiałów wypracowanych w ramach PO WER.	Wnioskodawca oświadcza, że w projekcie są wykorzystane zasoby z zakresu kształcenia zawodowego dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) oraz rozwiązania, narzędzia bądź materiały z zakresu kształcenia zawodowego wypracowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER). Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie, które z ww. zasobów, rozwiązań, narzędzi lub materiałów będą wykorzystywane oraz opisuje sposób ich wykorzystania w projekcie. Kryterium wynika z: Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027 Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 do 2 pkt 2 pkt – wskazanie co najmniej 2 zasoby z zakresu kształcenia zawodowego dostępne na ZPE oraz co najmniej 2 rozwiązania, narzędzia lub materiały z zakresu kształcenia zawodowego wypracowane w ramach PO WER, które będą wykorzystywane w projekcie. 1 pkt – wskazanie co najmniej 1 zasób z zakresu kształcenia zawodowego dostępny na ZPE oraz co najmniej 1 rozwiązanie, narzędzie lub materiał z zakresu kształcenia zawodowego wypracowany w ramach PO WER, które będą wykorzystywane w projekcie; 0 pkt – brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie we wniosku o dofinansowanie projektu Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.
2.	Projekt jest skierowany do szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach, dla których jest prognozowane zapotrzebowanie na mazowieckim rynku pracy	Wnioskodawca oświadcza, że wsparciem w projekcie jest objęta przynajmniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe, w zawodach wymienionych w Prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego dla województwa mazowieckiego, zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Edukacji z dnia 22 stycznia 2026 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa	Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 do 4 pkt 4 pkt – w projekcie są objęte wsparciem co najmniej dwie szkoły prowadzące kształcenie w zawodach wymienionych w Prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego dla województwa mazowieckiego

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	PUNKTACJA
		branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, Monitor Polski 2026 r. poz.146 Kryterium wyniku z: programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu, danych dotyczących zawodów objętych wsparciem oraz aktualnego na dzień ogłoszenia naboru Obwieszczenia Ministra Edukacji w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego	2 pkt – w projekcie jest objęta wsparciem przyjemniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe w zawodach wymienionych w Prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego dla województwa mazowieckiego 0 pkt – brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie we wniosku o dofinansowanie projektu; Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.
3.	Realizacja projektu na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI)	Wnioskodawca deklaruje, że projekt będzie realizowany na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI) wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+. Innowacyjne Mazowsze. Obszar strategicznej interwencji (OSI) to obszar o zidentyfikowanych lub potencjalnych powiązaniach funkcjonalnych lub o szczególnych warunkach społecznych, gospodarczych lub przestrzennych, decydujących o występowaniu barier rozwoju lub trwałych, możliwych do aktywowania, potencjałów rozwojowych, do którego kierowana jest interwencja publiczna łącząca inwestycje finansowane z różnych źródeł, w tym w szczególności gospodarcze, infrastrukturalne i w zasoby ludzkie lub rozwiązania regulacyjne. Obszary strategicznej interwencji z punktu widzenia realizacji polityki regionalnej zostały wskazane w Krajowej Strategii Rozwoju	Punktacja możliwa do uzyskania: 0 lub 2 pkt: 2 pkt - projekt będzie realizowany na terenie co najmniej jednej/jednego: • gminy zagrożonej trwałą marginalizacją tj. znajdującej się na liście gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub • średniego miasta zagrożonego utratą funkcji społeczno-gospodarczych tj. znajdującego się na Imiennej liście 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze; 0 pkt – brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania,

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	PUNKTACJA
		Regionalnego 2030 oraz Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+. Innowacyjne Mazowsze. Są to m.in.: – gminy zagrożone trwałą marginalizacją, – miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Lista ww. gmin, miast znajduje się pod adresem: https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego (Pliki: Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027 oraz Imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze). Kryterium wynika z: programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu oraz listą gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub listą miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli w treści wniosku o dofinansowanie zostaną zawarte zapisy jednoznacznie potwierdzające, że projekt będzie realizowany na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI) wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+. Innowacyjne Mazowsze.	a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.
4.	Realizacja projektu na obszarze wiejskim	Ocenie podlegać będzie, czy gmina, na terenie której zlokalizowana jest szkoła/placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe/ustawiczne wpisuje się w kategorię DEGURBA 3 – obszar wiejski. Poprzez obszar wiejski należy rozumieć obszar słabo zaludniony zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3).	Punktacja możliwa do uzyskania: 0 lub 4 pkt 4 pkt. – wsparcie w projekcie jest skierowane do co najmniej jednej szkoły/placówki oświatowej zlokalizowanej na obszarze wiejskim o kategorii DEGURBA 3

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	PUNKTACJA
		Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Wartość tego wskaźnika jest obliczana automatycznie na podstawie gminy zamieszkania/siedziby wg kategorii 3 klasyfikacji DEGURBA. Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie zestawienia aktualnego na dzień ogłoszenia naboru stanowiącego załącznik do Regulaminu wyboru projektów oraz publikowanego pod adresem: Eurostat- Lokalne jednostki administracyjne (LAU) Kryterium wynika z: programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027 Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	0 pkt. – brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie we wniosku o dofinansowanie projektu Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.

Można uzyskać maksymalnie **12 punktów** za spełnienie kryteriów premiujących.